Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 02/07/2024
EJES: Desarrollo Social y Personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Reflexionar sobre las acciones propias que fomentan el buen trato en los demás utilizando habilidades y actitudes básicas que enriquezcan la convivencia, de manera que se fortalezcan las habilidades sociales de los niños y las niñas.

RECURSOS/MATERIALES: Papel Craf, Marcadores, imágenes.

NOMBRE ACTIVIDAD: **DIBUJANDO EL BUEN TRATO**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con fichas de encajar de manera que fortalezcan su coordinación viso-motriz, su imaginación y creatividad. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene como lavado de manos, luego realizaremos una experiencia transversal propuesta desde el componente de ambientes adecuados y seguros en donde se realizará una asamblea con los niños y niñas socializando las medidas para reducir el riesgo de accidente por gas natural o propano.

La experiencia pedagógica del día de hoy es en torno al buen trato, para ello se ubicará un mural en papel craf, el cual estará dividido en cuatro partes, cada una de las divisiones contará con una imagen principal frente a una habilidad social (Respetar el turno, compartir con los compañeros, escuchar, hablar). La maestra preguntará a los niños y niñas que piensan de cada imagen y sus respuestas se consignarán en el mural, luego se le permitirá una tiza a cada niño y niña y pasará a "escribir", con palabras o dibujos su compromiso frente a las imágenes que hemos observado y durante la semana estaremos recordando los acuerdos a los que hemos llegado.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas realizarán figuras con palitos de paleta y plastilina de manera que construyan las figuras que ellos y ellas deseen fortaleciendo su motricidad fina y el trabajo colaborativo.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy conversamos acerca de los accidentes que se pueden causar por el gas propano o gas natural, en medio de la asamblea realizada, se evidenció que los niños y las niñas tienen claro que no deben jugar en la cocina y con ninguno de los elementos que se encuentran allí. En la experiencia pedagógica realizamos la construcción del mural del buen trato, con el cual llegamos a acuerdos sobre compartir, trabajar en grupo, escuchar y ayudar a quién lo necesite. En el primer momento en el que realizamos la asamblea conversando acerca de cada una de las hábilidades, todos estuvieron muy atentos escuchando a la maestra, en el segundo momento algunas de ellos empezarón a discutir porque querian el mismo espacio del mural, por lo cual tuvo que intervenir la maestra recordando lo que se conversó en el primermomento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias pedagógicas sobre el buen trato son bastante importantes en la formación de los niños y las niñas y es un tema que también permite que vayan construyendo su identidad y su forma de ser consigo y con los demás, pero hay momentos en que las experiencias empiezan a ser repetitivas y empieza a disminuir su significado, por lo cual seria importante que el equipo pedagógico de la SDIS realicen un fortalecimiento sobre como trabajar el buen trato en los niños y niñas. de una manera significativa.

Powered by CamScanner

RECURSOS/MATERIALES: Papel Craf, Marcadores, imágenes.

NOMBRE ACTIVIDAD: DIBUJANDO EL BUEN TRATO

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con fichas de encajar de manera que fortalezcan su coordinación viso-motriz, su imaginación y creatividad. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene como lavado de manos, luego realizaremos una experiencia transversal propuesta desde el componente de ambientes adecuados y seguros en donde se realizará una asamblea con los niños y niñas socializando las medidas para reducir el riesgo de accidente por gas natural o propano.

La experiencia pedagógica del día de hoy es en torno al buen trato, para ello se ubicará un mural en papel craf, el cual estará dividido en cuatro partes, cada una de las divisiones contará con una imagen principal frente a una habilidad social (Respetar el turno, compartir con los compañeros, escuchar, hablar). La maestra preguntará a los niños y niñas que piensan de cada imagen y sus respuestas se consignarán en el mural, luego se le permitirá una tiza a cada niño y niña y pasará a "escribir", con palabras o dibujos su compromiso frente a las imágenes que hemos observado y durante la semana estaremos recordando los acuerdos a los que hemos llegado.

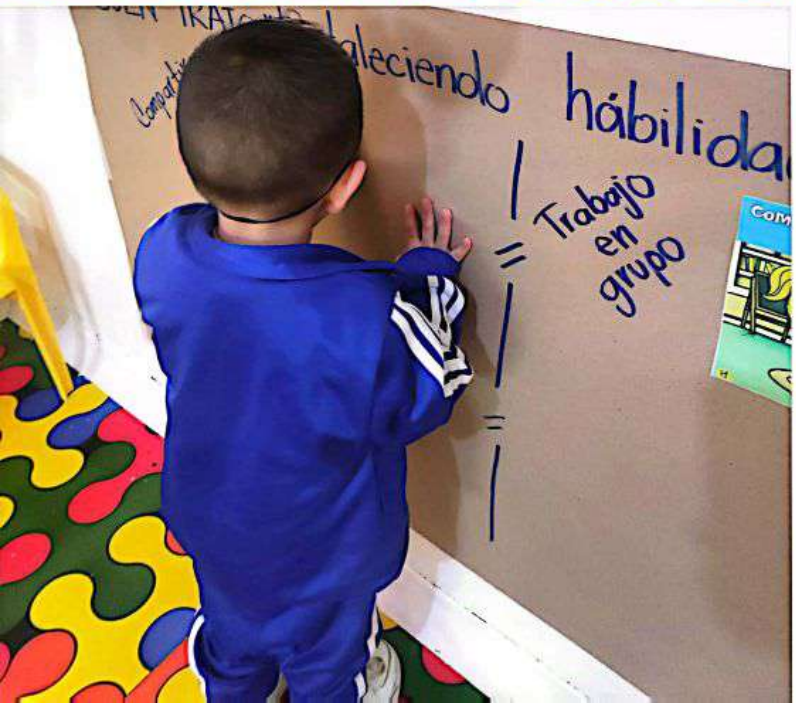
Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas realizarán figuras con palitos de paleta y plastilina de manera que construyan las figuras que ellos y ellas deseen fortaleciendo su motricidad fina y el trabajo colaborativo.











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 03/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas compromiso y respeto frente al cuidado de su cuerpo con el objetivo de prevenir el abuso sexual infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas, Colores, Escarchas, Stickers, Lana, Pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **FOTOGRAFÍAS DE MI CUERPO**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con música suave, de manera que se sientan tranquilos al ingresar al salón, se den un espacio para conversar con sus amigos y organizar sus pertenencias personales en los lugares que corresponde. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. El día de hoy los niños y las niñas realizarán actividad física jugando al fútbol, la maestra señalará unas canchas en el salón, y ella será la arquera, los niños y las niñas deberán ir a hacer los goles fortaleciendo su motricidad gruesa y puntería.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a ubicarse en mesas en la silla y el lugar que ellos deseen para que se sientan más cómodos, empezaremos a conversar acerca de las fotografías, si les gusta tomarse fotos, con quién se toman las fotos, con qué se toman las fotos, este es un tema que da mucho para hablar porque ahora las fotografías son instantáneas y hacen parte del contexto diario de los niños y las niñas. Enseguida la maestra invitará a los niños y niñas a decorar su propia cámara para tomarnos muchas fotografías, a cada uno se le entregará una cámara en cartulina para que ellos la decoren como deseen. Luego la maestra les dará un espacio para que ellos tomen las fotografías que quiera, la maestra realizará una observación juiciosa durante este ejercicio. Luego se les invitará a tomar asiento y conversaremos acerca de las fotos que han tomado y cuales han sido las que más les han gustado. Finalmente la maestra realizará una reflexión acerca de que no se deben permitir las fotos que los hagan sentir incomodos o de las partes de su cuerpo que son privadas, si esto llegase a pasar deben comunicarlo de inmediato a mamá, papá o a alguna persona con la que sientan bastante confianza.

En la tarde se les permitirá a los niños y niñas cartulina y lápices de colores para que hagan el dibujo de la fotografía que han tomado para que le muestren a su familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El momento de la acogida se realizó con música suave, esto permite que los niños y las niñas socialicen de manera más tranquila en el primer momento de la mañana. En la experiencia pedagógica conversamos acerca de la toma de fotografías, fue un tema muy llamativo e interesante para ellos y ellas. ya que las fotos están en su diario vivir y además porque contaban con la camara para realizar el ejercicio. El primer momento fue importante porque la mayoria se esforzó por colorear muy bonita su camara para que lograran tomar mejores fotos, en medio de la experiencia empezamos a conversar acerca de las fotos que están permitidas y las que no, las que los hace sentir incómodos y las que no, haciendo enfasis en que nadie puede tomar fotos de las partes del cuerpo que son privadas o pedirles que se quiten la ropa para tomar las fotos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Apoyarse en temas que son importantes o llamativos para los niños y las niñas cómo las fotografías, son válidos para tratar temas tan importantes como la prevención de abuso sexual infantil. Pues ahora con el tema de las tecnologías los niños y las niñas están expuestos a otro tipo de riesgos que son latentes pero que los adultos los empiezan a naturalizar, por lo cual también es importante que los adultos y padres de familia tengan conocimiento de este tipo de riesgos y estén alertas ante las situaciones que lleguen a suceder a su alrededor.

Powered by CamScanner

DOCENTE: Erika Vaca	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 03/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas compromiso y respeto frente al cuidado de su cuerpo con el objetivo de prevenir el abuso sexual infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas, Colores, Escarchas, Stickers, Lana, Pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: FOTOGRAFÍAS DE MI CUERPO

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con música suave, de manera que se sientan tranquilos al ingresar al salón, se den un espacio para conversar con sus amigos y organizar sus pertenencias personales en los lugares que corresponde. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. El día de hoy los niños y las niñas realizarán actividad física jugando al fútbol, la maestra señalará unas canchas en el salón, y ella será la arquera, los niños y las niñas deberán ir a hacer los goles fortaleciendo su motricidad gruesa y puntería.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a ubicarse en mesas en la silla y el lugar que ellos deseen para que se sientan más cómodos, empezaremos a conversar acerca de las fotografías, si les gusta tomarse fotos, con quién se toman las fotos, con qué se toman las fotos, este es un tema que da mucho para hablar porque ahora las fotografías son instantáneas y hacen parte del contexto diario de los niños y las niñas. Enseguida la maestra invitará a los niños y niñas a decorar su propia cámara para tomarnos muchas fotografías, a cada uno se le entregará una cámara en cartulina para que ellos la decoren como deseen. Luego la maestra les dará un espacio para que ellos tomen las fotografías que quiera, la maestra realizará una observación juiciosa durante este ejercicio. Luego se les invitará a tomar asiento y conversaremos acerca de las fotos que han tomado y cuales han sido las que más les han gustado. Finalmente la maestra realizará una reflexión











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 04/07/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Transformar las emociones de enojo y desagrado en momentos de calma y reflexión a través del contacto y manipulación de elementos que permitan descargar las emociones negativas de una manera tranquila y pacífica.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos, embudos, harina, pelotas, cesta.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **GLOBOS ANTIESTRES**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con un juego de rompecabezas en donde tendrán la oportunidad de descubrir la figura oculta, fortaleciendo así su capacidad motriz fina ya que se realiza un ejercicio de agarre de pinza con los dedos. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, hoy los niños y las niñas realizarán actividad física con el juego del basquetbol, en el salón se ubicará una cesta y los niños y las niñas lanzaran la pelota con el fin de encestar la pelota y anotar un punto.

Daremos inicio a la experiencia pedagógica recordando cuales son las acciones que no está bien realizar en el salón y por cuales acciones. se deben cambiar, estas imágenes están ubicadas en el tablero y se han ido trabajando en las últimas semanas. En una de las actividades propuesta para evitar "Las pataletas", se propone la manipulación de un material suave y blandito por lo cual hoy se van a construir los globos anti estrés. A cada uno de los niños y las niñas se le dará un globo con un embudo que será la parte de arriba de una botella y harina, deberán llenar el globo de harina hasta que quede muy gordito, luego la maestra les ayudará a hacerle el nudo y luego le dibujará la carita con la emoción que ellos y ellas deseen (Feliz, triste, bravo, etc). Al finalizar los globo se ubicaran en un lugar que estén al alcance de los niños para cuando se presenten las acciones que no se deben realizar, recuerden que para calmarse deben ir en búsqueda de su globo.

En la tarde consumirán sus onces, se realizarán rituales de higiene y luego los niños y las niñas realizarán dibujo libre fortaleciendo su capacidad creativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy realizamos actividad fisica con la experiencia del basquetbol, se ubicaron las canchas y ellos empezaron a lanzar las pelotas, en medio del juego se dieron cuenta que debian aumentar su fuerza y distancia para lograr que la pelota entrara a la cesta, fue un momento divertido y si que gastaron energia en esta actividad fisica.
En la experiencia pedagógica realizamos la elaboración de los globos antiestres, fue una actividad que les gusto mucho y permitió que centraran su atención, el único que no siguió las indicaciones y empezo a regar la harina fue Maicol. Los demás llenaron los globos de harina y les causaba mucha gracia observar la manera en que el globo engordaba con la harina, cuando la maestra retiro los embudos e hizo los nudos de los globos Angeline al apretarlo se dió cuenta que los globos eran para cuando algun niño hiciera "patoleta".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy permitió que Santiago participara y centrara su atención, las experiencias en las que se hace uso de material fuera de lo común como la harina son bastantes llamativas para los niños y ninas y permiten que participen de las experiencias con mayor entusiasmo. la maestra propuso a los ninos y ninas pensar entre todos un lugar para ubicar los globos antiestres de modo que esten al alcance de ellos y ellas para el momento en que lo necesiten.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 05/07/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Incentivar en los niños y niñas el manejo de la calma, centrando su atención en el manejo de la respiración a través de la manipulación de objetos que permiten alcanzar la relajación del cuerpo y de la mente.		
RECURSOS/MATERIALES: Mándalas, colores, balones		

NOMBRE ACTIVIDAD:

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con fichas conectoras para que realicen construcciones siguiendo unos patrones que se indicarán en imágenes, de manera que se fortalezca la coordinación viso-manual. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, se dará un espacio para fortalecer la dimensión corporal a través de un juego de voleibol fortaleciendo la motricidad gruesa a través del lanzamiento de balones.

La experiencia del día de hoy se dividirá en dos momentos. En el primer momento a cada uno de los niños y las niñas se les entregara una mándala de piratas, ya que el parche que usa Maicol a diario ha llamado la atención de sus compañeros y nos ha permitido hablar de los piratas y de la búsqueda de tesoros, en cada mesa se ubicarán colores, se invitará a los niños y niñas a pintar su mándala como ellos lo deseen mientras se reproduce música suave que les permita centrar su atención. En el segundo momento conversaremos acerca de las mándalas que han pintado, sobre qué fue lo que más les gusto o por el contrario lo que menos les gusto, si ellos lo desean ubicaremos las mándalas en un lugar del salón de modo que en los niños y niñas se genere sentido de pertenencia frente a lo que ellos y ellas han realizado. Luego se les invitará a sentarse en el piso con las piernas cruzadas en forma de mariposa, se reproducirán mantras que nos permitirán generar un momento de meditación con los niños y las niñas permitiendo centrar su atención en la respiración.

En la tarde consumirán sus onces, luego se realizará el juego de "La gallinita ciega", la gallinita se vendará los ojos e irá de la mano de la maestra para atrapar a uno de sus compañeros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy fue un dia tranquilo, los niños y las niñas participarón con gusto en las actividades y/o experiencias propuestas, estuvimos en el polimotor para que los niños y niñas fortalecieran su motricidad gruesa y para cerrar la semana de una manera más divertida. En el desarrollo de la experiencia pedagógica hicimos nuestro dia de relajación con el trabajo de las mandalas de los piratas. El proceso de las mandalas se ha fortalecido cada vez más, en este ejercicio los niños y las niñas están centrando aún más su concentración, están manejando el espacio del coloreado y están siendo más detallistas con las figuras de los mandalas, el dia de hoy quienes más se destacarón en el coloreado fueron Anderson y Salome tomandose el tiempo de finalizar el ejercicio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias están siendo cada vez más acertados, porque es un ejercicio que se esta realizando de manera periódica, lo que permite que empiece a ser parte de las actividades y/o experiencias recurrentes pero que no son de todos los dias, por lo tanto no genera cansancio o aburrimiento en los niños y niñas. Además al finalizar el mandala nos tomamos el tiempo para el mantra, los niños y las niñas ya empiezan a conocer la manera en que se deben disponer para este espacio

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 08/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Generar espacios lúdico pedagógicos que fortalezcan en los niños y niñas su expresión oral, corporal y artística mediante la imitación de roles de su entorno, para que reconozcan sus gustos e intereses, expresando sus ideas, sentimientos y emociones.

RECURSOS/MATERIALES: Harina, agua, aceite, tempera, recipientes.

NOMBRE ACTIVIDAD: JUGANDO AL PANADERO

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con fichas de arma todo de manera que fortalezcan su ingenio y sus habilidades sociales y emocionales. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, en una asamblea conversaremos con los niños y niñas sobre la importancia de ahorrar energía y apagar las luces de los lugares en los que no vayamos a estar. Se invitará a las familias a participar del apagón ambiental.

En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas personificarán el oficio del panadero. Inicialmente realizaremos una asamblea en la que conversaremos acerca de los panaderos, ¿Qué hacen?, ¿Cuál es su tienda?, ¿Qué es lo que venden?, luego cada uno se colocará la indumentaria que corresponde y prepararemos plastimasa con una mezcla de harina, agua, aceite y colorante, luego cada niño y niña con la plastimasa empezará a amasar y preparar sus panes y galletas favoritas, siguiendo las indicaciones que da la maestra. Finalmente se les dará un tiempo para ellos para que realicen su propia exploración y preparaciones con el material con el que cuentan.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su álmuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas jugarán a "La búsqueda del tesoro", la maestra esconderá un objeto por el salón, ellos deberán seguir las pistas que da la maestra para lograr encontrar el tesoro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: Julio 8

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar preguntas orientadoras claras, concretas y sencillas al participante para fortalecer comprensión y adquiera mayor producción oral, en caso de no responder la profesional en atención responderá y solicitará al participante que repita.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda delegar roles de liderazgo; cómo lo es entregar la plastilina, entregar la indumentaria.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy dimos inicio con el proceso de acogida de los niños y niñas con construcciones colaborativas, con armatodo en donde aprovecharon para conversar sobre las salidas al parque que hicieron durante el fin de semana. En nuestra experiencia pedagógica hicimos el juego del panadero, en primer momento conversamos acerca de las características de esta profesión. como su indumentaria y lo que realiza. Cuando los niños y las niñas escucharon a la docente que íbamos a preparar la masa para hacer nuestros panes, se emocionaron mucho, sobre todo Angeline, en compañía de los panaderos realizamos pan en diferentes presentaciones: Rosquillas, buñuelos, roscones, galletas con chispitas y empanadas. Todos estuvieron muy concentrados en sus quehaceres. y en mostrar de manera emocionada sus preparaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica propuesta para el día de hoy fue acertada, hubiese sido un poco más enriquecedora si hubiesemos contado con implementos como rodillos o moldes para realizar el pan, sin embargo, se logró evidenciar que los niños y niñas estuvieron muy a gusto. en el desarrollo de la experiencia y mientras esto sucedio compartieron sus materias primas y se animaban a preparar cosas que otros ya habian hecho. Una posibilidad pudo haber sido greda para que los panes no se desarmaran facilmente.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 09/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Generar espacios lúdico pedagógicos que fortalezcan en los niños y niñas su expresión oral, corporal y artística mediante la imitación de roles de su entorno, para que reconozcan sus gustos e intereses, expresando sus ideas, sentimientos y emociones.		
RECURSOS/MATERIALES: Peluches de animales, kits de veterinario o doctor.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **SOY UN VETERINARIO**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con cartulinas y crayolas, de manera que se animen a realizar garabateo o dibujo libre, fortaleciendo su motricidad fina y el agarre de pinza. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. El día de hoy realizaremos énfasis en el lavado de manos, animaremos a los niños a cantar una canción corta mientras realizan el lavado de manos, recordándoles que deben frotar sus manos bajo el agua para retirar completamente el jabón.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy con anticipación se habrá solicitado a las familias que para el día de hoy los niños y las niñas asistan con un peluche de un animal y con un kit de médico si lo tienen en casa. En el salón se ubicarán 4 rincones. El primer rincón será el de vacunas, el segundo rincón será el de aseo e higiene, el tercer rincón, será el de revisión de ojos y oídos y el cuarto rincón será el de suministro de comida. La maestra explicará a los niños y niñas lo que se realiza en cada rincón, ellos el día de hoy serán los veterinarios y deberán pasar con su animal por cada uno de los rincones para realizar el ejercicio de cada rincón, de manera que sus mascotas se encuentren en buen estado de salud. Finalmente se les permitirá explorar de manera independiente los rincones y los elementos que están dispuestos para su manipulación.

En la tarde realizaremos el juego de "La ensalada de frutas", cada uno de los niños y niñas escogerá una fruta, pero no se deben repetir, todos estarán ubicados en las sillas; cuando la maestra diga "Ensalada de frutas", todos deben correr al centro darse un abrazo, dar una vuelta y correr a sentarse en una silla diferente a la inicial.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: Julio 9

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar modelado de la actividad planteada y realizar preguntas orientadoras al participante para verificar la comprensión al momento al ejecutar la actividad.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda delegar roles de liderazgo; cómo lo es la organización de los rincones dispuestos para la actividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy realizamos fortalecimiento del ritual de hiegiene "Lavado de manos", en donde los niños y las niñas realizaron los pasos del lavado de manos mientras cantaban una cancion corta como "la vaca lola", el ejercicio lo realizaron cantando y observando a la maestra el movimiento de manos. En la experiencia pedagogica los niños y las niñas jugaron al rol del veterinario, en la asamblea conversamos acerca del cuidado de los animales y se evidencio que entre los conceptos previos, Ángel era el único que conocia las funciones del veterinario. La experiencia fue significativa y divertida para los niños y las niñas, inicialmente se preocuparon porque sus mascotas estaban enfermas y se concentraron para hacer buen uso de los instrumentos y que las mascotas se recuperaran, lo que permitio evidenciar la importancia de estrechar lazos y del trabajo en equipo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia se desarrolló de manera satisfactoria, todos participaron y se compartieron los instrumentos en el momento en que observaban que a alguno le hacia falta. Todos contaron con kits de doctores lo que facilitó el ejercicio, les causo curiosidad los instrumentos con los que se revisan los ojos y oidos. (otoscopio-oftalmoscopio), porque no sabian como se usaba. También le sacaron provecho al rincon de peluqueria para que sus animales estuvieran aún más lindos.

Powered by CamScanner















Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 10/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Rincones	

PROPÓSITO: Generar espacios lúdico pedagógicos que fortalezcan en los niños y niñas su expresión oral, corporal y artística mediante la imitación de roles de su entorno, para que reconozcan sus gustos e intereses, expresando sus ideas, sentimientos y emociones.

RECURSOS/MATERIALES: Palos de pincho y de paleta, bananos, fresas, masmelos y recipientes, plastilina.

NOMBRE ACTIVIDAD: **JUGANDO AL CHEF**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas brindándoles plastilina, palitos de paleta y una tabla, para que realicen ejercicio de moldeado fortaleciendo así su motricidad fina a través de la manipulación del material. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, hoy realizaremos énfasis en el cepillado de dientes, recordando a los niños y niñas cuantas veces al día se debe realizar este proceso de higiene para que contemos con unos dientes sanos y una sonrisa muy bella.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas serán unos grandes chef, todos se ubicarán en mesas con un plato y un cuchillo desechable, previamente se habrá realizado lavado de manos para la manipulación de los alimentos, a cada uno de los niños y niñas se les entregará un banano para que lo corten en rodajas de acuerdo a las indicaciones de la maestra. Luego se ubicarán 3 rincones, uno con fresas, el segundo con el banano que han cortado y el tercero con masmelos. Cada uno pasará por cada rincón armando sus pinchos como ellos lo deseen. Finalmente la maestra les colocará una salsa de chocolate y se sentarán a disfrutar de los deliciosos pinchos que han preparado.

En la tarde consumirán sus onces, Luego la maestra brindará crema para que realicen masajes de relajación en sus manos y brazos escuchando música suave, de manera que se sientan un poco más tranquilos mientras esperan a sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: Julio 10

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar apoyo de mano sobre mano para el corte de las frutas, luego dejarlo de manera independiente para fortalecer proceso de motricidad fina.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar anticipación de la actividad a realizar, establecer normas en el uso del cuchillo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy realizamos fortalecimiento de los rituales de higiene con el cepillado de dientes, hoy los niños y las niñas cepillaron sus dientes teniendo en cuenta la direccionalidad y haciendo claridad de que los dientes se deben cepillar por lo menos 3 veces al dia. Hoy nos fue muy bien con la experiencia pedagógica. con la profesión de los chef, todos realizaron muy bien su lavado de manos para la manipulación de la fruta, hicieron muy buen uso del cuchillo para picar la fresa y el banano, lo cual demuestra la manera en que han fortalecido su motricidad fina, también realizaron de manera adecuada el ejercicio de insertar las frutas en el palo de pincho, todos siguieron las indicaciones de la maestra, el único que no realizó el ejercicio fue Joharvison porque se comió las frutas apenas se le entregaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica del dia de hoy me tenia un poco temeroza porque se iba a hacer uso de materiales que se pueden usar de otra manera diferente a la indicada, pero la verdad para mi sorpresa fue totalmente satisfactoria, todas hicieron buen uso del material pedagógico, nadie lo uso para jugar o para lastimar a sus compañeros. y no fue necesario mencionar las indicaciones una y otra vez. Fue una experiencia muy acertada y significativa para los niños y niñas.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 11/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Rincones	

PROPÓSITO: Generar espacios lúdico pedagógicos que fortalezcan en los niños y niñas su expresión oral, corporal y artística mediante la imitación de roles de su entorno, para que reconozcan sus gustos e intereses, expresando sus ideas, sentimientos y emociones.

RECURSOS/MATERIALES: Artículos de tienda, billetes didácticos

NOMBRE ACTIVIDAD: **DE COMPRAS EN LA TIENDA**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con música infantil generando un ambiente acogedor al ingresar al salón, de manera que los niños y niñas se sientan mucho más en confianza. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy se fortalecerá el tema de la alimentación saludable a través de una asamblea en la que conversaremos acerca de los alimentos que nos permiten estar sanos y adquirir mucha fuerza para lograr realizar lanzamientos a una distancia lejana.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se solicitara a los padres de familia traer empaques de productos del hogar que vayan desechar y que nos funcionen para montar una tienda en nuestro salón. La maestra organizará los productos como si fuese un súper mercado en un rincón se ubicarán los productos de aseo, en otro rincón los alimentos, otro rincón de golosinas y otro rincón de bebidas. La maestra explicará la dinámica, unos niños serán tenderos y los otros serán compradores, quienes contarán con el dinero para ir y realizar las compras de los productos que necesitan para sus hogares. Luego de unos minutos intercambiaran los roles.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, luego se realizará un juego de baile y coreografía, la maestra colocará unas canciones realizará la coreografía e invitará a los niños a seguir los pasos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica del dia de hoy dió inicio con una asamblea en la que conversamos acerca de la alimentación saludable y realizamos una asociación con los productos saludables que se comparan en la tienda, conversamos acerca de cada alimento de los paquetes que trajeron las familias y se introdujo la explicación del juego de la tienda. Todos estaban muy emocionados por todos los productos que podian comprar. y además se sorprendieron cuando los billetes fueron presentados porque pensaron que era dinero verdadero. Salome, Juanfe, Angel fueron los tenderos quienes tenian a cargo las tiendas, todos estuvieron muy concentrados en el juego y disfrutaron del intercambio de dinero y productos permitiendo fortalecer sus relaciones interpersonales y reconocer las caracteristicas del vendedor o tendero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El juego de la tienda es uno de los más esperados por los niños y niñas porque generalmente ellos juegan a vender helados, por lo cual el dia de hoy al hacerlo más real fue muy divertido e interesante para los niños y las niñas y fue muy valioso hacer uso de empaques de productos que se usan en el hogar. porque hace que el juego sea mucho más real y significativo asi como el uso de billetes, tal vez en una próxima experiencia se podrian hacer uso de carritos de mercado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: Julio 11

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar preguntas acerca del nombre de los paquetes que se usaran para el supermercado para fortalecer proceso comunicativo.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda que el participante ayude en la ambientación del supermercado a la profesional en atención a primera infancia y delegar funciones de liderazgo en la ejecución de la actividad.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 12/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Generar espacios lúdico pedagógicos que fortalezcan en los niños y niñas su expresión oral, corporal y artística mediante la imitación de roles de su entorno, para que reconozcan sus gustos e intereses, expresando sus ideas, sentimientos y emociones.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de las profesiones u oficios, kits de profesiones u oficios

NOMBRE ACTIVIDAD: <u>INDENTIFICANDO LAS PROFESIONES U OFICIOS</u>

Se recibirá a los niños y las niñas con libros y cuentos infantiles, para que realicen lectura de imágenes y conversen con sus compañeros acerca de lo que observan, de manera que fortalezcan su expresión oral. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, enseguida se realizará una asamblea en donde se conversará con los niños acerca de la importancia de cubrir boca y nariz cuando tosen o estornudan de manera que se reduzca el riesgo de contagio de infecciones respiratorias agudas.

La experiencia pedagógica del día de hoy se realizará con un juego de memoria en el que se le permitirá a los niños y niñas identificar diferentes profesiones, el juego contara con 7 parejas de profesiones: Maestra, doctor, bombero, dentista, veterinario, chef y policía. Las fichas se ubicarán en el piso boca abajo, todos nos sentaremos alrededor en círculo y pasará uno por uno con el objetivo de que encuentre la pareja de la profesión que parece en la primera ficha que ha levantado. El juego finalizará cuando todos hayan realizado el ejercicio. Para finalizar, se dispondrán rincones con kits de las diferentes profesiones y se les permitirá explorar y generar sus propios juegos de acuerdo al rol que ellos y ellas deseen asumir.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para recargar su energía.

En la tarde consumirán sus onces, los niños y las niñas juagarán Basquetbol, deberán encestar las pelotas en las canchas que están ubicadas en el salón, de manera que fortalezcan su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se dió inicio con la experiencia transversal en donde por medio de una asamblea conversamos acerca de como evitar las enfermedades respiratorias, recordando cubrir boca y nariz cuando tosemos o estornudamos y hacer uso del tapabocas para evitar el contagio a los demás cuando hay gripa o tos. En el desarrollo de la experiencia central los niños y las niñas estuvieron a gusto luciendo sus trajes de profesiones, cada uno pasó al frente mencionando cual era su profesión y entre todos comentamos las funciones de cada uno. El juego de memoria fue una muy buena estrategia para que los niños y las niñas centraran su atención, les parecio muy novedoso encontrar las parejas, se logró llevar un orden para que todos tuvieron la oportunidad de participar. y asi celebraban con aplausos cuando encontraban una pareja.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta semana fue divertida e interesante trabajando con las profesiones, el juego de roles es de bastante gusto para los niños y las niñas y que cuenten con la oportunidad de representar otro personaje es una de sus experiencias favoritas. Se logró que identificaran las profesiones vistas, reconociendo sus funciones y caracteristicas a través del juego, pues de esta manera se logra que el aprendizaje sea significativo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: Julio 12

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

1. No requiere ajustes en la planeación pedagógica del día, sin embargo; se recomienda pronunciar las profesiones con gesticulación marcada de parte del profesional en atención a primera infancia y solicitar al participante que pronuncie para fortalecer proceso comunicativo.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, que el participante debe estar cerca a la profesional en atención y delegar funciones de liderazgo.

Powered by CamScanner



















Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 15/07/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina en los niños y las niñas a través de ejercicios que pongan a prueba su pensamiento lógico y se sientan satisfechos al lograr resolver desafíos que se involucran directamente con el juego.		
RECURSOS/MATERIALES: acetatos, pompones, música		

NOMBRE ACTIVIDAD: **SACANDO POMPONES**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con una asamblea en la que conversarán acerca de las actividades que realizaron durante el fin de semana en compañía de sus familias, la asamblea se realizara con preguntas orientadoras que hará la maestra para animarlos a hablar y que de esta manera fortalezcan todas sus habilidades comunicativas. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, enseguida los niños y las niñas realizaran actividad física con bailes que los animen a mover todas las partes de su cuerpo fortaleciendo así su coordinación.

En la experiencia pedagógica del día de hoy se invitará a los niños y niñas a ubicarse en las mesas, a cada uno se le hará entrèga de un acetato que por dentro contendrá unos pompones, el acetato en el centro tendrá un corte en círculo pequeño, la docente explicará a los niños y niñas que deben retirar los pompones del acetato a través del circulo que observan en el centro y depositarlos en un recipiente que se ubicará en el centro de la mesa, de esta manera los niños y las niñas fortalecerán su concentración y su motricidad fina.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas realizarán ejercicio de moldeado con plastilina, la maestra dará instrucciones claras para que construyamos una flor con la plastilina y se la obsequien al papá o la mamá cuando lleguen a recogerlos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de acogida del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy conversadores, la mayoria llegó contando que habia visto el partido y Angel nos contó que en su casa vieron el partido comiendo pizza y juguito. y Salome contó que le comprarón la camiseta de Colombia. En la experiencia pedagógica todos estuvieron muy concentrados intentando sacar los pompones del acetato, ninguno se distrajo y funcionó ubicar los acetatos en el piso para que cada uno contara con su espacio y no se incomodaran., a quién más se le dificulto realizar el ejercicio fue a Maicol, no lograba coger los pompones para sacarlos del acetato y por la fuerza con la que hizo el ejercico hizo que el agujero del acetato fuera mucho más gran, la mayor parte del tiempo requirió del apoyo de la maestra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica propuesta para el dia de hoy fue muy acertada, pues a los niños y niñas les gusto, les permitió centrar su concentracion y se animarón a realizar el ejercicio una y otra vez, sin embargo, no tomarón mucho tiempo en la experiencia lo cual evidencia que la actividad requiere de un nivel de complejidad más alto para los niños y niñas, de manera que se generé un desafio o reto para ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

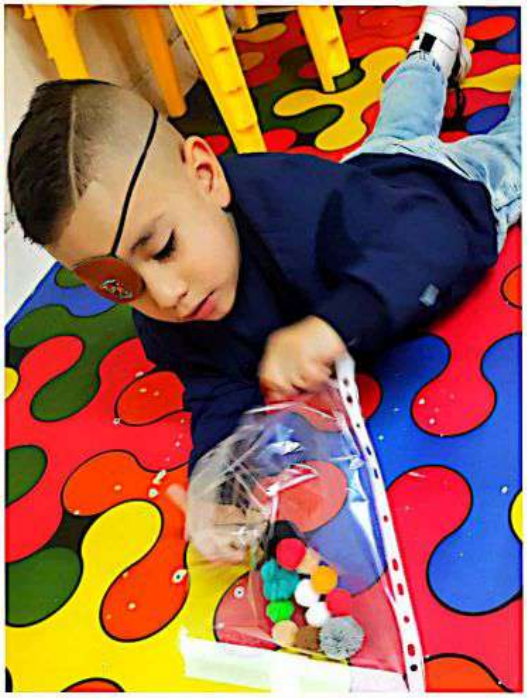
Nombre del niñ@:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.
2. Santiago Osorio Alvarado
Fecha: Julio 15

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar apoyo mano sobre mano si al participante se le dificulta sacar los pompones de los círculos.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda delegar roles de liderazgo; cómo lo es entregar los acetatos a cada uno de sus compañeros; la profesional en atención a primera infancia le indica el nombre del niño a quien le entrega actividad.

Powered by CamScanner






Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 16/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Conocer e identificar la bandera de Colombia como uno de los símbolos patrios del país, reconociendo los colores que la caracterizan, incentivando en los niños y niñas el sentido de pertenencia por el país en el que viven.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel Craf, Tempera amarilla, azul y roja.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **LOS COLORES DE LA BANDERA**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas brindándoles fichas de encajar para que realicen innumerables construcciones de lo que ellos deseen, colocando a prueba toda su imaginación. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego se llevara a cabo actividad física para activar el cuerpo y fortalecer toda la dimensión corporal de los niños y las niñas a través de una caminata en diferentes direcciones y diferentes velocidades.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas serán unos grandes artistas, serán ellos quienes le den vida a la bandera de Colombia. Se dará inicio con una asamblea en donde la docente realizará la presentación de la bandera de Colombia, mencionando los colores y el significado de cada color, enseguida los niños y las niñas se podrán cómodos porque serán unos pintores, la docente ubicará papel craf y ayudará a los niños y niñas a pintar sus manos con tempera de manera que plasmen sus huellas de las manos en la bandera; primero se dará inicio con el color amarillo, luego con el color azul y finalmente con el color rojo. Al finalizar recordaremos lo que significa cada color y la maestra pintará una banderita de Colombia en sus mejillas.

En la tarde consumirán sus onces, se despedirán con una asamblea en donde conversarán sobre las experiencias que realizaron durante el día y cuáles fueron sus momentos favoritos, de manera que fortalezcan su dimensión comunicativa a través de la narrativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la actividad fisica que se realizó el dia de hoy, en un primer momento los niños y niñas estuvieron atentos en seguir las indicaciones, luego de un corto tiempo empezarón a correr por lo cual fue necesario detener la actividad. y conversar con ellos acerca de la importancia de escuchar a la maestra. luego realizamos la experiencia pedagogica, entre los saberes previos se evidencia que Angeline y Angel ya conocian cuales son los colores de la bandera, Angeline cocnocia el orden de los colores pero Angel no, todo el grupo reconocia e identificaba el color amarillo, azul y rojo. Se realizó la construcción de la bandera de manera conjunta, mientras se realizó el ejercicio del amarillo y el azul todos estuvierón organizados pero con el rojo ya no funcionó y la atención se disperso. Se evidencia que los niños y las niñas. requieren de mayor trabajo autonoma, de manera que no todo el tiempo requieran de la compañia de un adulto para realizar las acciones como correspoonden.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica del dia de hoy permitio evidenciar que las actividades no funcionan cuando no todos están trabajando al mismo tiempo, en este tipo de experiencias se les dificulta seguir indicaciones, centrar la atención y por tanto no se logra cumplir con los objetivos propuestos. ya que se genera bastante desorden en el espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

Nombre del niñ@:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.
2. Santiago Osorio Alvarado
Fecha: Julio 16

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar preguntas donde se verifique la comprensión del participante en el nombre de los colores.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda delegar roles de liderazgo; cómo lo es ayudar a profesional en atención a pintar las manos de los compañeros.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 17/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Conocer e identificar la bandera de Colombia como uno de los símbolos patrios del país, reconociendo los colores que la caracterizan, incentivando en los niños y niñas el sentido de pertenencia por el país en el que viven.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina, papel silueta, seda o crepe amarillo, azul y rojo.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **¿CUALÉS SON LOS COLORES DE LA BANDERA?**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con el salón ambientado con kits de juego de diferentes profesiones para que elijan el rol que desean representar a través del juego, de esta manera recordando las profesiones que conocieron en días anteriores. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, los niños y las niñas realizarán actividad física a través de una jornada de aeróbicos, los niños y las niñas deberán realizar los ejercicios que realiza la maestra siguiendo el ritmo de la música mientras fortalecen su coordinación y dimensión corporal.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy recordaremos con los niños y las niñas los colores de la bandera y el orden de los mismos teniendo en cuenta la actividad que se realizó el día anterior. Los niños y las niñas encontrarán el salón ambientado con el dibujo de las banderas de Colombia pegadas en el piso, las banderas estarán sin colores para completar los colores de la bandera los niños y las niñas deberán rasgar papel amarillo, azul y rojo y pegarlos en el espacio que corresponde de manera que empiecen a interiorizar el orden de los colores de la bandera de Colombia. Al final los niños y las niñas realizarán un recorrido por el salón observando las banderas de los otros grupos, de manera que identifiquen cuales son las banderas que tienen los colores en el orden que corresponde y cuáles no.

En la tarde realizaremos el juego de "El tren", los niños y las niñas se organizarán en sillas, una detrás de otra de manera que se forme un tren con las sillas, los niños y las niñas moverán los pies de manera rápida o despacio para darle velocidad al tren de acuerdo a la indicación que de la docente y saltarán de la silla cuando la docente diga "Hueco", de manera que se fortalezca el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En los rituales de higiene que se realizarón el dia de hoy, se evidencia que los niños y niñas han fortalecido su autonomia e independencia. en el proceso de lavado de manos, están realizando los pasos y estan procurando no desperdiciar el agua. En la experiencia pedagógica. hoy nos fue muy bien se logro la participación del grupo en su totalidad, reconocen los colores de la bandera y estan empezando a interiorizar el significado que corresponde a cada color. y el orden que deben llevar en la bandera. Tambien se evidencia que se ha fortalecido de gran manera la motricidad fina, el rasgado esta siendo mucho mas fácil para ellos, aunque cuando ya pasan mucho tiempo con el mismo ejercicio se cansan y empiezan a dejar los trozos de papel más grandes, quienes no lograrón finalizar el ejercicio fueron Manelyt y Marcol.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy fue mucho más enriquecedora que la de ayer, se reconfirma que los niños y las niñas trabajan mejor cuando trabajan todos al tiempo, además se evidencia que se ha mejorado bastante el trabajo en grupo. ya no se presentan tantos inconvenientes entre ellos en medio de las experiencias. Trabajarón de manera organizada, siguiendo las indicaciones de la maestra y realizarón muy bien uso del material pedagógico ☺.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.
2. Santiago Osorio Alvarado
Fecha: Julio 17

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar preguntas orientadoras claras, concretas y sencillas al participante en cuánto a los coleres para fortalecer vocabulario y que aprenda los colores amarillo, azul y rojo de memoria y que logre pronunciar correctamente.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda colocar en el piso papel silueta color amarillo, azul y rojo y se solicita al participante que pise el color que se indique esto con el fin que a través de movimiento corporal adquiera mayor atención, concentración y memoria.

Powered by CamScanner

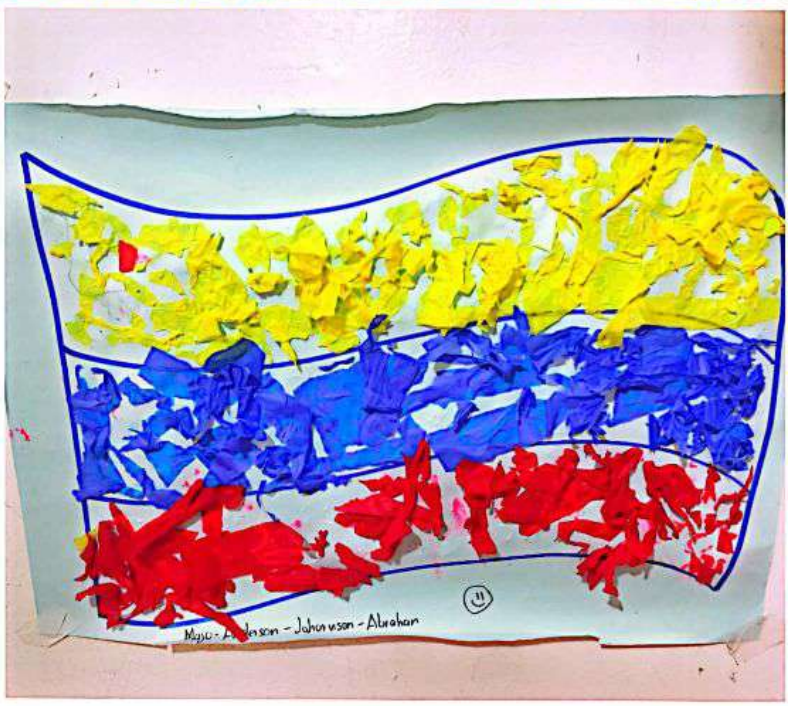












Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 18/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Conocer e identificar la bandera de Colombia como uno de los símbolos patrios del país, reconociendo los colores que la caracterizan, incentivando en los niños y niñas el sentido de pertenencia por el país en el que viven.

RECURSOS/MATERIALES: Globos amarillos, azules y rojos, papel contac.

NOMBRE ACTIVIDAD: **BANDERA CON GLOBOS**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con rompecabezas de manera que los niños y las niñas fortalezcan su pensamiento lógico a través del ejercicio de asociar lados y formas. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy se realizará una asamblea en la que se conversará acerca de las acciones que las familias realizan en casa para evitar impactos nocivos al medio ambiente.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy el salón se encontrará ambientado con globos de los colores de la bandera, los cuales estarán por todo el salón, en una de las paredes se encontrará pegado un papel contac con el pegante hacia afuera, los niños y las niñas deberán armar la bandera de Colombia con los globos, en la parte de la derecha pegarán los globos amarillos, en el centro los azules y en la izquierda los rojos, todos los globos deberán quedar pegados en la pared. Para finalizar se les entregará una guía de un niño con globos en la mano para que los coloreen como los globos que han pegado en la pared formando la bandera.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, luego se fortalecerá la dimensión corporal con una actividad física en la que los niños y las niñas realizarán ejercicios de estiramientos de cada una de sus extremidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal que realizamos el día de hoy en relación con el componente de PIGA, con el tema "Cero emociones", conversamos en una asamblea con los niños y niñas acerca de unas imagenes y fotografias de las practicas que realizan en casa para cuidar el medio ambiente, entre las cuales se encuentra reciclar, depositar los residuos en las canecas que corresponde y ahorrar el agua, la mayoria de los niños y niñas explicó a sus compañeros las fotografias que trajeron de casa En la experiencia pedagógica les pareció muy llamativo formar los colores de la bandera con globos, en medio del ejercicio se evidenció que a Joel, Abrahan y Maicol aún no identifican los colores primarios a pesar de que se trabajan y se recuerdan constantemente. y entre los comentarios que se escuchaban al finalizar, mencionaron que la bandera habia quedado muy linda.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los niños y las niñas reconocen los globos como elementos que hacen parte e incentivan el juego, lo cual esta muy bien, sin embargo, cuando se realizan experiencias con globos estos suelen desconcentrar los demasiado del propósito central, pero hoy esto no sucedio, el grupo entendió la indicación que se dió y tomaron los globos para armar la bandera. dejando de lado la distracción que se pudiera causar con estos elementos. Finalmente se fueron muy felices con un globo y una pintucarita de la bandera de Colombia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.
2. Santiago Osorio Alvarado
Fecha: Julio 18

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda preguntar a los participantes el color del globo que van pegando; en caso de no responder la profesional en atención responderá y solicitará al participante que repita.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda delegar roles de liderazgo; cómo lo es entregar los globos a sus pares según la indicación de la profesional en atención a primera infancia.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 22/07/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa en los niños y las niñas a través de juegos corporales que les permitan al mismo tiempo realizar ejercicios de clasificación y asociación teniendo como elemento principal su cuerpo.		
RECURSOS/MATERIALES: Cinta de enmascarar, lazos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **POSICIONES Y FIGURAS**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con unas burbujas que realizará la maestra, para que inicien la semana muy animados y llenos de energía. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy se fortalecerá el lavado de manos, a través de una asamblea en la que se realizarán preguntas como ¿Cuándo nos debemos lavar las manos?, ¿Cómo nos lavamos las manos?, ¿Qué se debe utilizar en el lavado de manos?, de manera que los niños y niñas expresen los conocimientos que se han construido en las rutinas de higiene que se realizan de manera constante.

En la experiencia pedagógica del día de hoy el salón se encontrará ambientado con unas figuras geométricas que estarán trazadas en el piso a gran escala, para esto se hará uso de cinta de enmascarar y de lazos. Los niños y las niñas se ubicarán fuera de las figuras geométricas con la espalda recargada a la pared, deberán escuchar las indicaciones de la maestra para realizar la acción que corresponde; por ejemplo, "Todos deben ubicarse dentro del circulo", "Los niños deben ubicarse en el cuadrado y las niñas en el triángulo", "Colocar una mano dentro del cuadrado", entre otras, de manera que los niños y las niñas centren su atención y se diviertan ubicando su cuerpo en diferentes espacios y en diferentes posiciones.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas realizarán una experiencia que les permitirá fortalecer su motricidad fina, los niños y las niñas se ubicarán en mesas en las cuales se encontraran tapas y unos palos de paleta, ellos deberán colocar las tapas en un recipiente con ayuda de los palitos de paleta.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy iniciamos nuestras experiencias conversando con los niños y niñas acerca del lavado de manos, a través de las preguntas que realizó la maestra se evidencia que los niños y las niñas tienen claro que deben lavar sus manos después de comer y lavar las manos. y la ida al baño, la maestra les recuerda que antes de comer y también después de realizar cualquier otra actividad. En la experiencia pedagógica central se realizaron las figuras en el piso, el circulo se cambió por una "X", porque era complejo realizar el circulo con cinta, se dieron las indicaciones y los niños y niñas atendieron a lo que decia la maestra, para que lograrán reconocer la mano izquierda, en esa mano la maestra les dibujo una carita feliz, sin embargo, hay muchos que aún se confunden reconociendo la derecha y la izquierda.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy fue acertiva para los niños y niñas pero se quedo corta, ya que el desarrollo de lo propuesto fue muy sencillo de realizar para los niños y niñas. Inicialmente estuvieron concentrados pero luego de que las indicaciones fueran repetitivas se cansaron y ya no tenian el mismo interés por lo cual en este tipo de experiencias es necesario incluir más ejercicios para prolongar el interés y el tiempo de atención de los ninos y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.

2. Santiago Osorio Alvarado

Fecha: Julio 22

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda dar la instrucciones claras, concretas y sencillas al participante. Para fortalecer vocabulario y que logre pronunciar correctamente se debe solicitar al participante que pronuncie y para adquisición de memoria con su mano tocar el borde de la figura y repetir su nombre.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda que al realizar las figuras con la cinta solicitar al participante que colabore a la Profesional en Atención a Primera Infancia y delegar roles de liderazgo.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 23/07/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Incentivar la curiosidad de los niños y las niñas a través de juegos que les permitan centrar su atención y concentración para dar respuesta a una incógnita que deben resolver mediante la observación.		
RECURSOS/MATERIALES: Vasos desechables, pimpones, instrumentos musicales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **¿EN DÓNDE ESTA LA BOLITA?**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con el salón ambientado con música que invite a los niños y niñas a mover su cuerpo al ritmo de lo que están escuchando y tocando alguno de los instrumentos musicales que se encontrarán en el espacio. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, los niños y las niñas fortalecerán el cepillado de dientes poniendo en práctica la direccionalidad en que se debe mover el cepillo dentro de la boca para lograr una higiene bucal adecuada.

La experiencia pedagógica del día de hoy dará inicio con la presentación de los materiales que se van a usar para el desarrollo de la experiencia, primero se mostrarán los vasos de manera que los niños y las niñas expresen para que se usan esos vasos, en donde los han visto y que creen que haremos con ellos el día de hoy; luego se realizarán las mismas preguntas mostrando los pimpones con el fin de que piensen en diversas posibles situaciones. Luego los niños y las niñas se ubicarán en las sillas y la maestra se ubicará en una de las mesas, explicando el juego, colocará los vasos boca abajo y les mostrará que debajo de un vaso se ubicará un pimpón, ellos deberán observar el vaso en el que se ubicara el pimpón, la maestra empezará a mover los vasos y ellos deberán señalar el vaso en el que creen que está el pimpón. Luego de varios intentos, se ubicaran en grupos y en cada mesa se ubicarán vasos y un pimpón con el objetivo de que ellos mismos hagan el juego con los compañeros de su grupo.

En la tarde realizaremos el juego de lotería con las emociones, los niños y las niñas se dividirán en grupos, a cada grupo se le entregará un cartón con las fichas que corresponde y realizarán un ejercicios de asociación con las imágenes de las emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La acogida que se realizó el día de hoy se desarrollo de manera tranquila con ayuda de la música. Realizamos cepillado de dientes y los niños y las niñas ya reconocen la direccionalidad en que deben realizar el ejercicio. También participamos en el simulacro de evacuación en caso de sismo, se realizo de manera tranquila y sin ningún contratiempo. En el desarrollo de la experiencia pedagógica central realizamos el juego propuesto de los vasos, cuando conversamos acerca del uso de cada uno de los elementos a utilizar, de inmediato Angeline dedujo el juego que realizaríamos. Realizamos el juego. y a todos les pareció muy gracioso y llamativo, se sorprendían mucho cuando lograban descubrir el vaso en el que se encontraba la bolita, lo cual les pareció mucho más interesante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En una primera impresión el juego era demasiado corto, sin embargo, al momento de ubicar material en cada una de las mesas fue mucho más interactivo porque todos tuvieron la oportunidad de interactuar en el juego tanto de espectadores como de organizadores. Además cuando se agotaron del mismo juego la docente les permitió más vasos para que construyeran torres o castillos y esto les permitió centrar mucho más su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ[]:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.
2. Santiago Osorio Alvarado

Fecha: Julio 23

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda dar la instrucciones claras, concretas y sencillas al participante y al empezar el juego se requiere apoyo mano sobre mano hasta que se evidencie comprensión de parte de Maicol para que luego realice la actividad planteada de manera autónoma.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda a la Profesional en Atención a Primera Infancia y delegar roles de liderazgo cómo lo es la entrega de vasos y de pimpones a los participantes y si el Santiago comprende la actividad planteada que sea él quien les explique a sus pares.

Powered by CamScanner









¿EN DÓNDE ESTA LA BOLITA?





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 24/07/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa en los niños y las niñas a través de juegos corporales que les permitan al mismo tiempo realizar ejercicios de coordinación a través de una pista de obstáculos.		
RECURSOS/MATERIALES: Piezas del gimnasio, aros, conos, pelotas, cestas de baloncesto.		

NOMBRE ACTIVIDAD: <u>PISTA DE OBSTACULOS</u>

Se realizará la acogida de los niños y las niñas brindándoles hojas blancas con lápices y colores para que los niños y las niñas realicen garabateo o dibujo libre fortaleciendo su creatividad y motricidad fina. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego realizaremos una asamblea en la que conversaremos acerca de la alimentación saludable, recordando cuales son los alimentos que consumen en casa y cuáles son sus favoritos.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas encontrarán el salón ambientado con una pista de obstáculos, la cual se conformará por rincones de la siguiente manera: Un rincón contará con piezas del gimnasio, las cuales deberán cruzar de acuerdo a las indicaciones de la maestra, pasarán al siguiente rincón en el cual se encontrarán unos conos, allí deberán realizar un cruce en zigzag, cuando lo logren pasarán al siguiente rincón en donde habrá un camino de aros, allí deberán cruzar los aros saltando de un aro al otro, cuando lo superen llegarán al último rincón en donde se ubicará una cesta de basquetbol y pelotas, para finalizar la pista de obstáculos deberán encestar una de las pelotas. Cruzarán la pista las veces que ellos y ellas deseen.

En la tarde consumirán sus onces, se despedirán con un juego de memoria de las profesiones con el objetivo de fortalecer sus tiempo atencionales y los conceptos aprendidos con anterioridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy conversamos en una asamblea acerca de la alimentación saludable, recordando los alimentos que consumieron en la mañana y explicando porque estos si son saludables a comparación de las comidas rápidas. En la experiencia pedagogica central realizamos la pista de obstaculos, en la cual se incluyó un rincón más y fue el lanzamiento de aros a un cono, de modo que el cono quedara dentro de los aros. Los niños y las niñas disfrutaron bastante de la actividad pues fueron varios rincones que tenian a su disposición en un mismo espacio, permitiendoles participar en el que ellos desearán y fuera más sencillo para ellos, lo cual permitió que fortalecieran su motricidad gruesa. a traves de ejercicios de coordinación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica fue bastante provechosa para los niños y niñas, sin embargo, seria mucho más pertinente realizarla en un espacio más grande, de modo, que los niños y las niñas puedan moverse con más libertad y los objetos que se disponen en el espacio no se conviertan en una molestia en el momento de movilizarse de un lado al otro. Se evidencia que los ejercicios que incluyen lanzamientos para ensartar les llama bastante la atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.

2. Santiago Osorio Alvarado

Fecha: Julio 24

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar modelado de la actividad planteada y verificar de la comprensión del participante para su realización.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda que el participante realice trabajo colaborativo en la organización y el colocar los materiales para la pista de obstáculos.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 25/07/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Incentivar la curiosidad de los niños y las niñas a través de juegos que les permitan centrar su atención y concentración para dar respuesta a una incógnita que deben resolver mediante la observación y la investigación.		
RECURSOS/MATERIALES: Mesas, cobijas, linternas, imágenes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **EN BUSQUEDA DEL TESORO**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con cuentos infantiles, de manera que ellos y ellas elijan el cuento del que desean realizar lectura de imágenes siguiendo el hilo de la historia a través de las imágenes que observan. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy los niños y las niñas realizarán actividad física con movimientos corporales al ritmo de la música que estén escuchando.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy el salón se encontrará ambientado con las mesas formando un camino en el salón, las mesas estarán cubiertas con cobijas de manera que el camino que se forma debajo de las mesas este oscuro, los espacios del salón por los que entra luz también se oscurecerán con bolsas de basura negras; al interior del camino de las mesas estará ubicadas unas imágenes que marcarán el camino de un tesoro perdido. Los niños y las niñas contarán con una linterna con las cuales deberán explorar todo el espacio siguiendo las pistas que están en las imágenes, las cuales los llevarán a encontrar el tesoro perdido que será un objeto que es de su propiedad.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, luego se fortalecerá la motricidad fina con el moldeado de plastilina siguiendo las indicaciones de la maestra para que cada uno elabore la figura que ellos y ellas desean.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas realizaron la actividad física propuesta, aprovechamos la manera en que estaba ambientado en el salón para animarlos a mover su cuerpo en la oscuridad al ritmo de la música, lo cual fue bastante aceitado porque lo hicieron con bastante energía ya que era de una manera diferente. En la experiencia pedagógica "En busqueda del tesoro"; los niños y las niñas estuvieron fascinados. con la ambientación del espacio y el uso de las linternas, pues fue algo que no habiamos realizado con anterioridad y fue sorprendente y novedoso para ellos y ellas. La experiencia del dia de hoy les permitió poner en juego su curiosidad, al observar todo el espacio con la linterna para ver que encontraban. Entre sus conversaciones nombraron monstruos, tesoros y huellas de gigantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy me senti igual de feliz con los niños y las niñas en medio del desarrollo de la experiencia pedagógica, cruce con ellos el camino debajo de las mesas y también hice uso de la linterna. Hoy evidencie que cuando como maestras no solo dirigimos las experiencias sino que también nos involucramos en las mismas los niños y las niñas. se animan mucho más a participar y sienten mayor confianza en el adulto, fue una experiencia bastante significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.

2. Santiago Osorio Alvarado

Fecha: Julio 25

Nivel: Pre Jardín 2

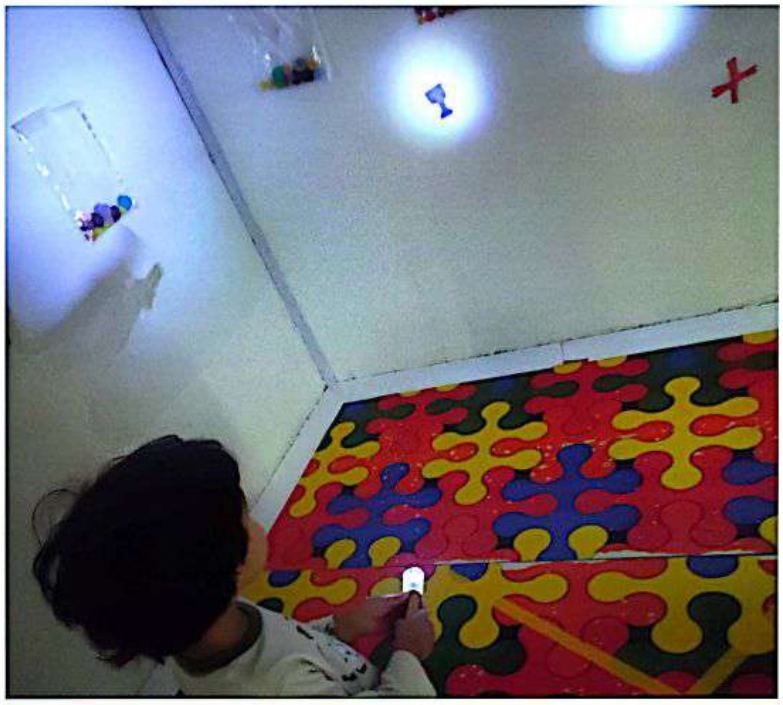
1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar modelado de la actividad planteada y verificar de la comprensión del participante para su realización.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda que el participante realice trabajo colaborativo en la organización de las mesas y colocar las cobijas para formar el camino.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 26/07/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Incentivar en los niños y niñas el manejo de la calma, centrando su atención en el manejo de la respiración a través de la manipulación de objetos que permiten alcanzar la relajación del cuerpo y de la mente.		
RECURSOS/MATERIALES: Mándalas, mantras, colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **DÍA DE MEDITACIÓN**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con rincones en los que encontrarán diferentes juguetes, objetos y elementos de manera que realicen una exploración libre y fomenten sus propios juegos. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy fortalecerán el cepillado de dientes poniendo en práctica la direccionalidad en que se debe mover el cepillo dentro de la boca para lograr una higiene bucal adecuada.

La experiencia pedagógica del día de hoy se dividirá en dos momentos. En el primer momento a cada uno de los niños y las niñas se les entregara una mándala con figuras de los peces, en cada mesa se ubicarán colores, se invitará a los niños y niñas a pintar su mándala como ellos lo deseen mientras se reproduce música suave que les permita centrar su atención. En el segundo momento conversaremos acerca de las mándalas que han pintado, sobre qué fue lo que más les gusto o por el contrario lo que menos les gusto, si ellos lo desean ubicaremos las mándalas en un lugar del salón de modo que en los niños y niñas se genere sentido de pertenencia frente a lo que ellos y ellas han realizado. Luego se les invitará a sentarse en el piso con las piernas cruzadas en forma de mariposa, se reproducirán mantras que nos permitirán generar un momento de meditación con los niños y las niñas permitiendo centrar su atención en la respiración.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, luego se realizará una asamblea en la que conversaremos acerca de las experiencias que se han realizado durante la semana, de manera que ellos y ellas recuerden lo que han realizado y comenten cuales fueron sus favoritas y porque.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La acogida que se realizó el dia de hoy permitió evidenciar que de esta manera es que se logra que la totalidad de los niños y las niñas tengan una participación efectiva ya que ellos y ellas eligen lo que desean realizar. Hoy también realizamos nuestro acostumbrado dia de meditación, en el cual se evidencio que el proceso de coloreado del mandala se esta realizando con mayor disposición. Las niñas y las niñas están haciendo uso de diferentes colores, están procurando seguir las indicaciones de no salirse de la linea. y se estan esforzando porque sus mandalas se vean estéticos. Asi mismo, se evidencia que la motricidad fina se ha fortalecido de manera notable asi como el agarre de pinza, lo que permite que el coloreado se realice de manera más pronunciada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de meditación se esta trabajando de manera frecuente, más o menos, en un periodo de cada 15 dias, no se esta realizando de manera más continua o cercana, para evitar que los niños y las niñas se cansen o se aburran. Se mantiene el dia de la meditación porque se han evidenciado cambios muy positivos, sus tiempo atencionales han mejorado, y musicalmente ya identifican el mantra que nos acompaña, por tanto ya saben la posición en la que se deben ubicar. para realizar unos minutos de meditación.

Powered by CamScanner





DÍA DE MEDITACIÓN







Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.

2. Santiago Osorio Alvarado

Fecha: Julio 25

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar modelado de la actividad planteada y verificar de la comprensión del participante para su realización y que el agarra de los colores sea el acorde.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda que el participante delegar roles de liderazgo en la entrega de hojas y colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 29/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomentar el respeto mutuo y la empatía entre los niños y las niñas a través de experiencias que les permitan identificar las acciones que generan una sana convivencia y por el contrario las acciones que generan algún tipo de conflicto.		
RECURSOS/MATERIALES: Guías con dibujos de acciones, colores.		

NOMBRE ACTIVIDAD: <u>FOMENTANDO UNA SANA CONVIVENCIA</u>

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con un juego de aros y conos en el que los niños y las niñas deben lanzar un aro para insertarlo en un cono desde una distancia prudente, fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación viso-manual. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy se fortalecerá el cepillado de dientes, de manera que los niños y las niñas recuerden que deben lavar sus dientes después de cada comida.

En la experiencia pedagógica del día de hoy inicialmente se realizará una asamblea en donde se conversará con los niños y las niñas acerca de las acciones que se pueden realizar al interior del aula y por el contrario cuales no están permitidas porque son irrespetuosas, de acuerdo a las respuesta de los niños y las niñas se fortalecerá la asamblea. Luego los niños y las niñas se ubicarán en mesas, a cada uno se le hará entrega de una guía en la que encontrarán diferentes imágenes de acciones que está realizando los niños y las niñas, ellos y ellas deberán observarlas e identificar cuales están bien y cuales están mal. Las acciones que están mal deberán tacharlas con una X de color rojo, las acciones que están bien las encerraran en un círculo y las colorearan. Finalmente conversaremos de las imágenes que observaron y se realizará una reflexión frente a las acciones que ellos y ellas realizan a diario en el aula.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas se despedirán con una pintucarita de corazón que la maestra les realizará en la mejilla o en la mano, según la parte del cuerpo que ellos y ellas elijan, ya que a algunos niños y niñas no les agrada pintarse la carita.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y las niñas fueron bastante juiciosos en el momento del cepillado de dientes, ya saben como se desarrolla la rutina y que deben cepillar sus dientes despues de cada comida. En el desarrollo de la experiencia pedagógica se logro evidenciar que los niños y niñas ya tienen claro. cuales son las acciones que hacen parte de una sana convivencia y las que no se deben realizar, sin embargo, al momento de accionar las olvidan, por lo cual es necesario recordarlas frecuentemente. Aunque en medio de la explicación todas entendieron que las buenas acciones las encerraban en un circulo y las no tan buenas las tachaban con una "X", hubo muchos que prefirieron colorear todos los dibujos. En medio de la asamblea que se realizó los niños y las niñas recordaron acciones que algunos compañeros realizan y que no estan bien, como gritar o golpear a los compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Aunque las normas de convivencia ya se habian trabajado con anterioridad, es importante y necesario recordarlas de manera frecuente con los niños y niñas, ya que ellos y ellas suelen pasar por situaciones en donde se alteran sus emociones y olvidan lo que esta bien y lo que esta mal, por lo mismo, es que este tipo de actividades siempre son acertadas y provechosas para cada uno de los participantes. y ademas con el tiempo que han compartido ya tienen mayor claridad frente a este tema.

Powered by CamScanner













FOMENTANDO UNA SANA CONVIVENCIA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.

2. Santiago Osorio Alvarado

Fecha: Julio 29

Nivel: Pre Jardin 2

AJUSTES A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar modelado de la actividad planteada y verificar de la comprensión del participante para su realización y que el agarre de los colores sea el acorde.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda que el participante delegar roles de liderazgo en la entrega de hojas y colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 30/07/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Incrementar la velocidad y eficiencia en tareas que requieren la motricidad fina en los niños y las niñas, a través de actividades que se relacionen con el juego haciendo uso de materiales y recursos que son llamativos para los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: Botellas, granos de maíz, dibujos de pollitos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **ALIMENTANDO MI POLLITO**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con el salón ambientado con una pista de carros que se trazará en el piso con cinta, a cada uno se le entregará un carrito para que haga carreras con sus compañeros, de manera que inicien el día con alegría. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, los niños y las niñas fortalecerán su motricidad gruesa a través de una actividad física en la que deberán moverse por el salón saltando de cuadro en cuadro, estos estarán trazados en el piso con cinta.

La experiencia pedagógica del día de hoy permitirá que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad fina. En un primer momento a cada uno de los niños y las niñas se le entregará un pollito para que ellos y ellas lo coloreen. Luego el pollito se pegará en una botella plástica que se solicitará a las familias con anticipación, la botella tendrá un hueco en la parte de la boca del pollito, en cada mesa se ubicará un recipiente con granos de maíz. Los niños y las niñas deberán alimentar a su pollito, insertando los granos de maíz por el hueco de la boca que tiene la botella. El ejercicio lo podrán realizar una y otra vez.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas se despedirán con un karaoke en el que cantarán sus canciones favoritas, de manera que se fortalezca su lenguaje verbal a través de la pronunciación y la repetición.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy realizamos la actividad fisica para que se calentaràn y se dispusieràn para realizar la experiencia pedagogica central, para ello siguieron las indicaciones que dio la maestra. En nuestra actividad pedagogica central los niños y las niñas estuvieràn bastante contentos y concentrados, hasta Santiago al observar lo que sus compañeros estaban haciendo se animaràn a participar. En primer momento todos colorearon su pollito, enseguida se les entregó las botellas para pegarlas al pollito. y luego empezaràn a darle de comer esto fue muy divertido, porque todos estaban muy preocupados por el hambre que sentía el pollito y se concentraràn en consentirlo y que se llenara, a Nacol se le complico un poco el ejercicio en el primer momento porque no sabia como coger los elementos, pero con el apoyo de la maestra lo logró.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencia que realizar la actividad fisica antes de la experiencia pedagogica permite que los niños y las niñas estèn mas dispuestas para lograr centrar su concentración. la experiencia del dia de hoy fue del agrado de todos los niños y las niñas, todos sinteròn esa pertenencia y responsabilidad por alcanzar el logro propuesto para ellos que era alimentar el pollito y el mio que era centrar la concentraciòn y fortalecer la motricidad fina y coordinación viso-manual.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.
2. Santiago Osorio Alvarado

Fecha: Julio 30

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda realizar modelado de la actividad planteada y verificar de la comprensión del participante para su realización y que el agarra de los colores sea el acorde. Para fortalecer proceso comunicativo se recomienda solicitar al participante imitar sonido onomatopéyico de como el pollito canta y realizar frases respecto al animal.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda delegar roles de liderazgo al participante en la entrega de materia a los participantes.

Powered by CamScanner

ALIMENTANDO MI POLLITO











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 31/07/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas compromiso y respeto frente al cuidado de su cuerpo con el objetivo de prevenir el abuso sexual infantil, dándoles claridad sobre los entornos protectores con los que cuentan.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de niños y niñas, villanos, papá, mamá, casa, jardín, maestra.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **LOS VILLANOS**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas brindándoles plastilina y palitos de paleta para que realicen ejercicio de moldeado fortaleciendo así su creatividad y motricidad fina. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego realizaremos actividad física en el polimotor, animando a los niños y niñas a manejar los triciclos de manera que fortalezcan su coordinación.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas encontrarán el salón ambientado con una serie de imágenes que estarán pegadas alrededor del salón, estas imágenes cuentan una historia de un villano que se quiere aprovechar de un niño, la historia la narrará la maestra mientras todos vamos caminando por el salón observando las imágenes. En la historia los niños y las niñas tendrán la oportunidad de observar y entender la manera en que muchos villanos los quieren convencer de realizar acciones que ellos no quiere y que no están bien y también les permitirá entender que cuando este tipo de situaciones sucedan pueden acudir a sus entornos protectores como lo son papá, mamá o maestra para informar sin miedo lo que esta sucediendo, en pro de evitar situaciones de abuso sexual infantil.

En la tarde consumirán sus onces, se despedirán ubicándose en sillas en frente de una cartulina negra que estará pegada en la pared, se les entregará tizas y se les invitará a dibujarse a ellos mismos, que se permitan pensarse en cómo se ven ellos mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La acogida del dia de hoy se realizó de una manera muy tranquila con la plastilina y los palitos de paleta, el moldeado le permite a los niños y niñas relajarse y centrar su concentración. Hoy trabajamos el tema de la prevención del abuso sexual a través de la historia de los villanos, los niños y las niñas centraron su atención en la narración de la historia porque les llamo la atención el cambio de voces que realizaba la maestra y que lo hicimos con la luz apagada. Nos se realizo la narración caminando por el salón porque se hizo el intento pero no funciono, se desconcentraban muy fácil, por lo cual fue mejor que todos se sentaron para que estuvieron más comodos. La narración que se realizó permitió evidenciar que los niños tienen claro que no deben dejar tocar su cuerpo de nadie, ni aceptar regalos de desconocidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad y/o experiencia del dia funciono, porque los niños y niñas entendieron quién era el villano y porque razón era el villano, sin embargo, pudo haber sido más enriquecedora si se hubiese hecho con titeres, pero para este tipo de actividades si es pertinente y necesario contar con el apoyo de otra maestra o aux. pedagogica para lograr tener el control del grupo, sin embargo, son tiempos que los niños y niñas ya reconocen como importantes, entendiendo quienes son sus entornos protectores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ:

1. Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.
2. Santiago Osorio Alvarado

Fecha: Julio 31

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda verificar la comprensión del participante en el momento de contar la historia a través de preguntas orientadoras concretas, claras y sencillas.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, sin embargo, se recomienda antes de la profesional en atención cuente la historiar, solicitar al participante que haga lectura de las imágenes para centrar su atención y luego la profesional cuenta la historia.

Powered by CamScanner

LOS VILLANOS













Powered by CamScanner